מתווה לקורס בן תשעה מפגשים

# טיפוח למידה טבעית בהשראת סיפורים בעידן של בינה מלאכותית

בהנחיית מיריק שניר

מסלול בוקר — ימי שישי, 9:00–12:00

מִירִיק שְׁנִיר
סיפורים שנשמרים בלב

## 1

**מפגש ראשון**

יום שישי בוקר
**01.01.2027**

### על תהליך רכישת השפה כבורא עולמות

**"מפי עוללים ויונקים ייסדת עוז"**
**תהילים ח, ג**

- איך ילדים לומדים להבין ולדבר שפה?
- שפת ילדים ושפת מבוגרים - תקשורת או תקצורת?
- איך להגיש ספרות ילדים בשלבים הראשונים של רכישת השפה?
- שפה דלה או שפה עשירה – במה/במי זה תלוי?
- אמירות ילדים כאשנבים שנפתחים לנו אל עולמם
- שיבושי לשון – איך להתייחס אליהם?
- כיצד חוויות נהיות לסיפור?
- מה כוחו של סיפור?

## 2

**מפגש שני**

### על "ספרות סולם" סוגה ספרותית-אוריינית ייחודית.

**"כל ילד וסולמו הוא ואין איש יודע על איזו ארץ הוא מוצב ולאילו שמיים מגיע ראשג"**
**מרדכי סגל**

- על אוריינות, כגישה יהודית לחיים
- מה הם ספרי סולם? ומה ערכם?
- מתי ילדים מתחילים לקרוא?
- למה ילדים רכים נמשכים לקריאה?
- על תהליך רכישת הקריאה הספונטאני שאין אנו ערים לו
- תסכולים שילדים צוברים מינקות ביחס לקריאה
- איך ילדים מלמדים את עצמם לקרוא?
- שעות הסיפור השונות
- איך להגיש ספרי סולם?
- על התכלית הגבוהה של הקניית מיומנויות השפה
- מהבנת הנקרא, לאהבת הנקרא, לאהבת האדם
- ספרות סולם לזקנים

## 3
**מפגש שלישי**

## תהליכי למידה ראשונים עם מים - מקור החיים

**"המים מהווים את העיקרון של כל הדברים"**
**ת'אלס פילוסוף יווני**

- מדוע ילדים נמשכים למים? תהליכי למידה ראשונים
- איך מקנים מושגים? (הפכים)
- הקשר בין למידה ואהבה
- למידה טבעית בגיל הרך וחשיבותה בעידן של בינה מלאכותית
- בעצמי ולבדי – לא מילים נרדפות.
- איך מעודדים ילדים לחקור?
- מים כחומר ללמידה ולהתנסות בתחומים רבים
- מותר ואסור – עם מים ובכלל
- מה לומדים המבוגרים שמקריאים ספרי מים?

## 4
**מפגש רביעי**

## שאלות ילדים - מה טיבן? ומה הן מזמנות?

**"הטוב שבמידות האדם – שיהיה שואל"**
**שלמה איבן גבירול**

- תהליך למידה מתחיל משאלה
- על שאלות כהזדמנות לצאת למסע במציאות או בדמיון
- כמה תשובות יש לכל שאלה?
- איך נגיב לשאלה של ילד?
- האם כל משפט מפי ילד שנשמע כשאלה הוא אכן שאלה
- איך מגלים מה מסתתר בשאלה של ילד?
- איך שאלה יכולה להפוך לסיפור?

## 5
**מפגש חמישי**

## איך מייסדים את החברה להגנת טבע הילד?

**"...תן דעתך שלא תקלקל ותחריב את עולמי, שאם קלקלת אין מי שיתקן אחריך."**
**קהלת רבה ז, יג (א)**

- המפגש וההתנגשות בין טבע לתרבות, בין דמיון לבין מציאות, בין מבוגרים לילדים.
- תקופות החיים בהן ילדים ומבוגרים קוראים את אותם סיפורים.
- הנמען המבוגר של ספרי הילדים.
- היחסים בין ילדים למבוגרים והשתקפותם בסיפורים.
- הילד הפנימי שבנו כמדריך וכמקרב לילד שלנו.
- האדם כחלק מהטבע – ואחריות האדם כלפי הטבע
- תפקידם המיוחד של אחים גדולים – הנמצאים בתווך בין ילדות לבגרות

## 6
**מפגש שישי**

### הטעות - כמתכון ללמידת אמת

**"אין אדם עומד על דברי תורה אלא אם כן נכשל בהם"**
**גיטין מג, א**

- איך מתרחשת למידת אמת?
- מהי למידה טבעית ואיך מזמנים אותה?
- מה מעודד למידה ומה מדכא אותה?
- הצלחה וכשלון – כחלק מתהליך הלמידה
- כל ילד/ה טועה בדרכו
- טעות היא דבר טוב או רע?
- על הטעות כמשחררת
- האומץ שנדרש מאנשי חינוך לאפשר טעיה.
- כוחה של קבוצה העומדת על טעותה
- האם תפקיד המבוגרים והסיפורים, להעתיר מידע?

## 7
**מפגש שביעי**

### במה מותר האדם על הבינה המלאכותית?

**"יצר לב האדם רע - מנעוריו"**
**בראשית ח, כא**

- מקור הרע והטוב
- היצר כמקור היצירה
- חלומות ודמיונות – משמעותם וערכם
- מה יש רק לאדם? רגשות, שאלות, תקוות, חלומות, בינת-לב, יצירתיות, קשר אנושי, דימוי עצמי...
- איך מדברים על פחד?
- מאלם – לאלימות
- הקשר בין קשיים ברכישת מיומנויות השפה – לבחירה התנהגות אלימה
- איך מטפחים את הייחוד של היחיד בתוך היחד?
- האופן השונה שכל אחד רואה את אותם הדברים בדיוק -האם הוא מקור לריב ולמחלוקת?
- איך מנחילים את ערך השלום?

## 8
**מפגש שמיני**

### איך מדברים על הנושאים השתוקים?

**"דאגה בלב איש ישיחנה"**
**משלי יב, כה**

- מהו מוות בעיני ילדים?
- אין ילד רך שלא חווה מוות ולא עסוק בכך
- איך לא משאירים את הילדים להתמודד עם המוות לבד?
- כתיבת סיפור כדרך לעיבוד טראומות
- על פרידה כמוות בעיני ילדים
- מה המשמעות של לאבד חפץ יקר – עבור ילדים רכים?
- איך סיפור על מוות לילדים – עוזר למבוגרים?

**9**

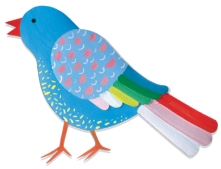
**מפגש תשיעי**

## שפת אם ושפת עם – לפגוש תנ"ך מגיל רך

**"גירסא דינקותא"**

**שבת כא, א**

- שפת חול ושפת קודש
- למה להפגיש ילדים עם התנ"ך מגיל רך?
- מדוע סיפור הבריאה מרתק ילדים רכים?
- הקבלה בין בריאת העולם לשלבי העיצוב של כל אדם
- מהו אלוהים בעיני ילדים רכים?
- איך לקרוא עם קבוצת ילדים את "בראשית ברא"
- פרשת השבוע לגיל הרך
- סיפורים בהשראת התנ"ך




**לפרטים נוספים ולהרשמה**

וואטסאפ: 055-3072241 · מייל: mirik.domain@gmail.com

miriksnir.com/course